

Les élèves de la classe de CP/CE1 ont réalisé une première sortie-patrimoine aujourd'hui, mardi 8 octobre.

L'après-midi, après un déjeuner bien mérité (la plupart des élèves ont affirmé au retour qu'ils n'avaient pas l'habitude de marcher autant !), je leur ai demandé leurs impressions et quelles étaient leurs préférences ().*

La sortie a bien failli ne pas avoir lieu !

Pourtant tout avait été minutieusement préparé : des parents se sont gentiment proposés pour accompagner, tous les élèves sont présents, la météo est clémente ; les élèves ont déjà envoyé une lettre accompagnée de portraits et de cartes, dans lesquelles ils se sont présentés à nos correspondants, qui ont fait de même : une première rencontre virtuelle en quelque sorte !

Un lieu de rendez-vous a été fixé, les stations et le trajet du tramway ont été découverts en classe, l'itinéraire à pied dans Tours a été repéré sur un plan, les différents centres d'intérêts à observer sur le parcours sont connus ...

Mais ce matin, les ouvriers de Michelin manifestent et le tramway ne dessert pas la station de l'Hôtel de Ville !

Cela a marqué des élèves, à qui il a fallu expliquer en quelques mots ce qui se passait.

« On a vu une manifestation, il y avait de la fumée et plein de policiers ! » (TOM)

Qu'à cela ne tienne : une navette spéciale nous conduit à l'Heure Tranquille, où le tram circule normalement. Heureusement car pour quatre élèves de la classe, c'est une grande première :

« C'était la première fois que je prenais le tramway, j'ai adoré. » (INES).

Nous descendons à la Gare de Tours, dépassons la fontaine de la place du Général Leclerc et le Vinci pour emprunter la rue Bernard Palissy. Nos camarades de CP/CE1 de l'école République de Saint-Pierre-des-Corps nous attendent (depuis quelque temps déjà !) dans le square François Sicard, où une statue interpelle le regard de quelques élèves :

« J'ai bien aimé la statue de Michel Colombe*. » (ENZO) (* sculpteur installé à Tours au 15^{ème} siècle)

Certains élèves se reconnaissent immédiatement d'après les portraits qu'ils ont échangés !

Nous nous dirigeons ensuite vers le jardin du Musée des Beaux-Arts, au milieu duquel trône un cèdre du Liban :

« Il y a un arbre avec ses branches qui tombent sur la pelouse : on est obligé de lui mettre des poteaux ! » (ILAN)

« J'ai aimé l'arbre parce qu'il est très vieux : il a 209 ans ! » (SONA)

« Ce que j'ai préféré c'est l'arbre parce qu'il est grand, alors qu'il n'est même pas dans la nature, il est dans le jardin d'un musée. » (ORLANE)

« L'arbre est grand, il est beau et il est gros : il est majestueux ! » (MATIS)

Mais c'est Fritz l'attraction la plus attendue. Pourtant beaucoup d'enfants l'ont déjà vu, mais son histoire fascine :

« J'ai vu la photo de Fritz quand il était mort. » (SAFAA)

« Ca m'a plu de voir Fritz en vrai, pour voir comment il est ! » (ALBAN)

« J'ai bien aimé l'éléphant parce qu'il est grand, il est gros et ses défenses sont longues. » (SACHA)

« J'ai préféré Fritz parce qu'il a des petites oreilles : c'est comme ça qu'on sait que c'est un éléphant d'Asie. » (MAXENCE)

« Moi j'ai bien aimé revoir l'éléphant parce qu'il a des grandes défenses. » (CELIA)

« La peau de Fritz est grise, mais on dirait qu'elle est bleue, et ses défenses ont des bouts dorés. » (RAPHAEL)

« J'ai bien aimé les défenses de Fritz, parce qu'elles sont grosses, et ses pattes avec des ongles marrons. » (TOM)

Quelques élèves des deux écoles font timidement connaissance autour du cèdre, ou en discutant devant la vitrine de Fritz.

On prend des photos puis on ressort du jardin pour aller contempler la cathédrale sous différents angles (en prenant garde au torticolis) :

« Ce que j'ai préféré, c'est la cathédrale, parce qu'elle est très jolie. » (ELOI)

« J'aime bien derrière la cathédrale, parce qu'il y a des gargouilles. » (DAMIEN)

« J'ai préféré la cathédrale parce qu'elle est très haute. » (LOANE)

Ensuite nous suivons les rues Fleury, Manceau et Meusnier, passons devant le cinéma « Les Studio » (auquel nous rendrons visite en novembre) rue des Ursulines, pour rejoindre la rue du Petit Cupidon et observer les vestiges d'un mur gallo-romain.

Là, des élèves ont l'œil pour des détails : **« J'ai vu un petit lapin à côté du vieux mur. » (CHAHAID)**

Pour d'autres, difficile de choisir, plusieurs éléments de la sortie les ont marqués :

« J'ai aimé les murs qu'il y avait auparavant et l'éléphant Fritz. » (SUZON)

Le trajet retour s'effectue d'un bout à l'autre en tramway, la circulation est restaurée jusqu'au centre-ville de Joué-Lès-Tours.

« Ca m'a plu d'être dans le tramway, parce que ça va vite ! » (LENA)

« Ce que j'ai aimé c'est le tram et la voix de la dame qui chante des fois et qui parle quand on s'arrête. » (LEA)

Une prochaine rencontre, autour d'un nouveau thème, aura lieu après les vacances de la Toussaint.

() en gras, les propos des élèves de la classe de CP/CE1 de M. Beauchamp*